

Junction ✈ Vol.22



発行 / 九州産業大学国際交流センター

国際交流センター
〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1
TEL(092)673-5588 FAX(092)673-5611
E-mail kokusai@ip.kyusan-u.ac.jp

グローバルプラザ
TEL(092)609-9451

※掲載されている学生の学年は2021年度のものです。



世界で学ぼう!!

KSU式GLOBAL MAP



WORLD PARTNER SCHOOLS

九州産業大学の協定校(2022.4) 9カ国・地域

-  中国 ☆中国人民大学
天津大学
上海工程技術大学
-  アメリカ ☆アビリン・クリスチャン大学
ハワイ大学
-  イギリス ☆リーズ・ベケット大学
-  フランス ☆リール・カトリック大学
☆ボルドー美術学校
-  韓国 ☆東国大学校
☆東亜大学校
☆培材大学校
忠南大学校
蔚山大学校
東西大学校
梨花女子大学校
釜山大学校
-  ドイツ ☆シュトゥットガルト造形美術大学
-  台湾 実践大学
台南応用科技大学
-  タイ チェンマイ大学
ワライラック大学
-  ベトナム ホーチミン市外国語情報技術大学

(注) 1 ☆は派遣留学対象校

CONTENTS

K S Uのグローバル教育

- P3** グローバル・リーダーシップ・プログラム
- P7** 世界とつながる！KSU-COIL型教育

国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とした全学部学生対象の特別教育プログラム

日本にいながら海外の学生と交流し異文化理解や課題解決能力を深めるプログラム

K S U海外経験プログラム、留学支援制度

- P9** 派遣留学
- P11** 個人留学支援制度
- P13** 学部カリキュラム
認定留学
私費留学
キャリアイングリッシュプログラム
- P14** 留学までの流れ

大学の代表として留学！大学が交流協定を結んでいる海外の協定校に学生を派遣する制度

多くの学生に世界の様々な国・地域への海外経験の機会を提供するプログラム

各学部の特色を生かした海外研修プログラム

留学先の大学を選択し、入学許可を得て留学する制度

個人で留学を行う制度

英語スキルの更なる向上を目指すプログラム

留学を考えている人必見！留学に必要な前準備や手続きがわかります。

留学生はこのページから！

- P15** 九産大で決まり！！We Love KSU！！
- P17** 国際交流イベントカレンダー
- P19** 活躍する留学生 Campus Life
- P21** 先輩留学生に密着！！
- P22** 留学生の就職活動

留学生が九産大で受けられるサポートと国際交流センターの紹介

九産大の国際交流イベントを紹介します。ぜひ参加して交流の輪を広げましょう。

今夢中になっていることは？様々な場で活躍する留学生に聞いてみました！

留学生がどのような学生生活を送っているのか覗いてみましょう。

留学生が日本で就職するためには？先輩方に就活のポイントを教えてくださいました。

GLP GLOBAL LEADERSHIP PROGRAM

グローバル・リーダーシップ・プログラム

GLPって何？



九州産業大学創立60周年記念事業の一環として、企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的として、2020年度からスタートした全学部全学生のための特別教育プログラムです。



GLPのここがスゴイ！



1 国連ハビタット専門官による直接講義

包括的連携協定を締結した国連ハビタット福岡本部から、様々な世界の現場を知る国際業務実務家による直接講義が行われます。(詳細は次頁)

※国連ハビタット:開発途上国の居住問題に取り組む国連機関で、福岡本部(アジア太平洋担当)はアジア・太平洋地域における、住環境問題に取り組むとともに「住民主体のまちづくり」を推進している九州唯一の国連機関。



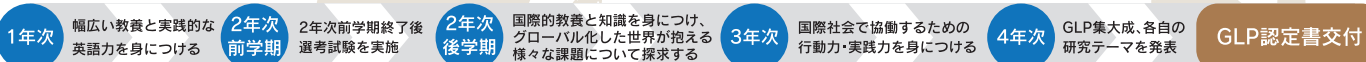
2 オーストラリアの大学等とオンラインセッション

オーストラリア在住のプログラムアドバイザーによるメンタリング、ニューサウスウェールズ大学の学生とオンラインセッションを行っています。

3 英語を学ぶのではなく、英語で学ぶグローバルな授業

授業では、英語はただのコミュニケーションツールでしかなく、英語を使って国際関係、グローバルイシューへの理解を深めていきます。

GLP修了までのフロー



■GLP推奨科目(KSU基礎教育科目) / 1年次～2年次前学期		■GLP科目 / 2年次後学期～4年次前学期		
日本の歴史 (2)	世界の歴史 (2)	※GLP I (国際教養) (2)	GLP III (海外留学語学研修) (4)	※GLP VII (成果発表) (2)
文化人類学 (2)	現代の経済 (2)	※GLP II (特別講義) (2)	GLP IV (海外インターシップ) (4)	
哲学の世界 (2)	文学の世界 (2)		GLP V (企業実習) (4)	
美学・美術史 (2)	ジェンダーと社会 (2)			
倫理学 (2)	現代の経営 (2)			
日本国憲法 (2)	現代の政治 (2)			
キャリア形成基礎論 (2)	キャリア開発論 (2)			
数理的教養 I (2)	数理的教養 II (2)			
実践力育成演習A (2)	実践力育成演習B (2)			
課題解決演習A (2)	課題解決演習B (2)			
Four Skills I (2)	Four Skills II (2)			
KSU基礎教育科目から12単位以上		上記4単位	上記3科目から4単位以上	上記4単位
合計24単位以上				

より詳細な情報を知りたい方は国際交流センターまでお越しください。



GLP一期生&二期生インタビュー ～2021年GLPで学んだことPICK UP!!～

GLP I (国際教養)

・世界で活躍するリーダーに相応しい国際教養を学ぶ。
・英語でのペアワークやグループディスカッションを通して、リーダーに必要な批判的思考の技法やコミュニケーションスキルを訓練する。



国際文化学部 1年(二期生)
中西 紗也佳
ナカニシ サヤカ

Q1. GLP Iで、印象に残っている活動内容はありますか？
自分で研究したいテーマを決めて、それに基づいたプレゼンテーションの資料を作り、英語で発表したことです。私は、「リーダーの共通点」というテーマで行いました。時間をかけて何度も練習し、どのようなプレゼンテーションを行えば、皆に納得してもらえ、伝わりやすいものができるかを一番に考えて取り組みました。努力すればするだけ、皆の反応や、フィードバックのコメントが良くなっていくのを感じました。本番では、担当の先生から教わった「自分ではなく、聞き手をイメージして、発表することが大切」というポイントを意識しました。スライドの見せ方、話し方や細かい仕草など、プレゼンターとして必要なことを念入りに準備しました。英語でのプレゼンテーションには大変苦戦しましたが、やり遂げたことで自信ができました。

Q2. GLPに参加して良かったこと、自身の変化を教えてください。
挑戦することを躊躇しなくなったと感じています。様々な方のお話を聞き、何事にも挑戦してみたいと思うことが沢山増えました。また、私が何かに挑戦しようとすると、GLPの皆がいつも協力をしてくれます。メンバー同士で支え合える関係性が生まれたことが、積極的に挑戦できる安心材料になった気がします。先輩や同期から沢山の刺激をもらっています。「私も頑張ろう」と思えるような仲間に出逢えたことも、このプログラムに参加したからだ実感しています。メンバーには留学生もいるため、文化の違いを知る機会もあり、面白いです！



GLP II (特別講義)

・国連ハビタット福岡本部(以下「国連ハビタット」)の専門官による実際の活動内容や意義について学ぶ。
・ディスカッションおよびプレゼンテーションを行い、グローバルイシューを能動的に理解し、自分の視点から再構築出来るようになる。



国際文化学部
1年(二期生)
スアル マハルジャン

Q1. 特に印象に残っている国連ハビタットの講義は何ですか？
「国連ハビタットの People's Process～住民自身が自ら開発(改善)を行うプロセス～」が印象に残っています。実際に発生したパキスタンの震災の事例に対して、グループワークを行いました。村人や、復興の話し合いを進めていくファシリテーターになり、どのような復興を行っていくべきかを自分達で考えました。実際に体験することで、いかにその地域の宗教や文化、考え方を尊重し復興計画を支えていくことが大切であるかを実感しました。

Q2. 今後、GLPでの活動をどの様に活かしていきたいですか？
GLPで学んだことを行動で示していきたいです。例えば、国際問題や環境問題を解決するためのアクションプランを立て自分達で実行していきたいと思っています。私は、「ネパールの教育」というテーマでGLP IIの最終プレゼンテーションを行いました。ネパールではまだ学校に行くことができない子供たちが沢山います。募金活動を行い、ネパールの子供たちの教育のために使えるようにしたいと思っています！私にとってグローバルリーダーシップとは、共通の目標に向けて、グローバルコミュニティの思考、行動に影響を与えるプロセスだと思います。将来GLPで学んだことを活かし、国際問題を解決できる人になりたいです。



令和3年度 GLP II (特別講義) 講義の実施内容 ※一部抜粋

実施日	内容(講演者)
9/30	国連及び国連ハビタットの役割、SDGsの推進について (国連ハビタット福岡本部 是澤優本部長)
10/14	復興支援等における技術移転について (国連ハビタット福岡本部 星野幸代本部長補佐官)
11/11	国際貢献、国際人材について～現地事務所活躍する日本人専門官の仕事～ (国連ハビタット福岡本部 星野幸代本部長補佐官、現地事務所日本人専門官3名)
11/25	国連世界観光機関(UNWTO)の持続可能な観光への取組みについて (国連世界観光機関駐日事務所2名)
12/9	People's Processについて (国連ハビタット福岡本部 星野幸代本部長補佐官)





GLP一期生&二期生インタビュー ~2021年GLPで学んだことPICK UP!!~



GLP III (海外語学研修)

・海外の大学とオンライン交流やプロジェクト活動を行い、英語の実践力を高めつつ、リーダーシップを実践し体得する。
・実践的な英語を習得するため、海外にて語学研修を行う。
※2021年度は、内容を変更8月末~9月に3週間オンラインにて研修を実施



国際文化学部3年(一期生)
齋藤 理歩
サイトウ リホ

Q1. GLP IIIで、印象に残っている活動内容はありますか？

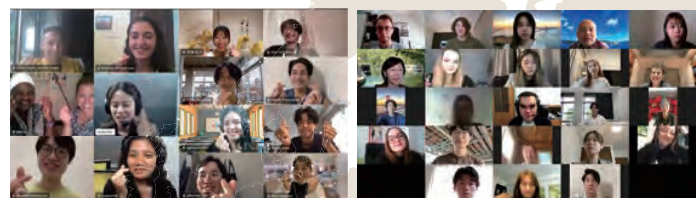
ポーランドのニコラウス・コペルニクス大学とのオンライン交流です。4回にわたった交流会では、グループに分かれ、SDGsのテーマから両国の在り方を比較し、意見交換を行いました。私たちのグループは、ジェンダー平等をテーマに話し合いました。同じ項目でも、国が違えば抱える問題が異なることが、興味深かったです。最後にグループでプレゼンテーションを行ったのですが、授業以外でもZoomやLINEで何度も話し合い、構成を練り準備しました。言葉の壁はありましたが、互いに足りない部分を補い合い、チームワークの大切さも学ぶことができました。

Q3. その他、自分で実際に取り組んだプロジェクトはありますか？

オーストラリアのニューサウスウェールズ大学とのオンライン交流会を学生主体で企画し、リーダーを務めました。先方のリーダーと英語でやり取りし、交流の準備を行うことには苦戦しました。しかし、交流を行うことで国によって違う文化の在り方などを学ぶことができましたし、主体的にリーダーシップを発揮する良い機会となりました。二期生の中西さんがリーダーを引継いでくれ、今後も交流が続くことを嬉しく思っています！

Q4. 高校生や後輩に対してのメッセージをお願いします！

『一步踏み出す勇氣』これは、私の一番好きな言葉です。GLPへの参加を決めるのは私にとって大変勇氣のいることでしたが、それが結果的に私を大きく変えてくれたと思います。現在の私を知っている人は、当時の私を想像できないのではないのでしょうか？(笑)GLPでの活動を通じ、以前よりも自信のある自分に会えたと思っています。挑戦することを恐れず、何事にも取り組んでいていただきたいです！



Q2. 夏休みのオンライン語学研修では、どのようなことを行いましたか？

語学研修としてグループやマンツーマンでのレッスンをしたり、サウスデンマーク大学の講義を受講し学生とのディスカッションを行ったりしました。海外に気軽にいけない今、英語漬けで他国の方とコミュニケーションを図る貴重な機会となりました！また、タンザニアのNGOやインドの企業における課題を解決するインターンシップも行い、プロジェクト案を自分達で考え発表しました。具体的な予算なども踏まえ企画書を作成するのは難しく、緊張感を持って臨むことができました。

GLP IV (海外インターンシップ)

・国際社会で協働するための実践力を身につけることを目的とし、海外でのインターンシップを行う。
※2021年度は、内容を変更(海外事業を展開する企業、国際協力を展開する組織などから講師を招き、15回の講演「企業研究」を実施)



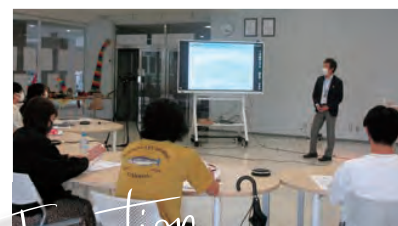
商学部3年(一期生)
山下 裕輝
ヤマシタ ヒロキ

Q1. 講義を受ける上で大切にしていたことは何でしたか？

正直、受講前は海外に行くことが出来ずに少々残念な気持ちでしたが、多くの企業の方で講演していただき、海外に行かなくても日本で学べることは沢山あると感じましたし、その様な環境があることは、非常に幸せなことだと思います。コロナだから・・・とマイナスな気持ちになるのではなく、何でも吸収しよう！という前向きな気持ちを大切に、毎回の講義では、知らないことを学び取ろうと質問を考えながら能動的に聞いていました。積極的に発言や質問をしてその場でアウトプットを行うことにより、知識の獲得に繋がったと思います。企業の海外展開について、業種や職種の異なる様々な講演者の方々からお話を聞いたことは、非常に有意義でした。

Q3. 将来、どのようなグローバル人材になっていきたいですか？

国際的なバランス感覚を備え、変化する環境の中で適切な言動を選択できる人材になりたいです。GLPを通じ、国際問題を本当の意味で理解できるようになったと思います。問題を一度俯瞰し、様々な面から捉え直した上で解決策を考えたり、行動を起こしたりできるようになりたいと思います。また、国際的な関係を築く中で、自身の所属するコミュニティ(国、会社、家族など)を良い方向へ導ける人材を目指していきたいです！



GLP一期生&二期生インタビュー ~2021年GLPで学んだことPICK UP!!~



GLP V (企業実習)



・自身の専門性とキャリアプランを見据え、各分野の企業にて実習を行う。
※株式会社ティーアンドエス(以下「ティーアンドエス」)にて3名が実施
左:芸術学部 石井智也 中央:地域共創学部 中野青空 右:芸術学部 加藤大地



芸術学部3年(一期生)
石井 智也
イシイ トモヤ

Q1. 企業実習ではどのようなことを行いましたか？

ティーアンドエスが主催したイベント『明日のタネを創造しよう！ラディケーション×アート #1「水を感じる」プログラム』の実施に携わりました。
※11月13日(土)・14日(日)、福岡市美術館にて実施
その中で、「ラディケーション×アート(デジタルアート点灯)」という企画を担当し、約2カ月間に亘り、イベントの企画・制作、当日の設営に携わりました。
まずは、企画を自分達で考え提案しました。初めは、企業で実際に自分達の企画を提案することに、内心ドキドキしていました(笑)が、企業の方からも丁寧にフィードバックを頂き、必要な情報を簡潔にまとめた資料を作ることができるようになりました。また、レンタル品の手配なども行い、電話で調整や交渉を行うなど、社会人としてのマナーも身についたと思います。



福岡市美術館にて、デジタルアート点灯の様子。



Q3. 高校生や後輩に対してのメッセージをお願いします！

チャンスがあれば「とりあえずやってみる」ことを大切にしたいです。GLPへの挑戦もそのひとつだと考えていいと思います。私自身、自分の専攻の学習だけでは見えてこなかった世界に視野が広がり、他学部の仲間との関わりを持てたことは財産になっています。踏みとどまらずに、なるようになれ！と徐々に挑戦していく方が人生楽しくなると思うので、どんどんチャレンジしていきましょう。永遠に青春なれ！！

その他GLPの活動

- 一期生 ラム・ホーインさん
2022年3月7日実施
国連ハビタットFDC連携サロン
「グローバル都市福岡の実現に向けて~国際人材にとって魅力的な街・組織とは~」第三弾
登壇者として参加しました！
- 二期生 アルナト・ディダルさん
2022年3月8日~11日実施
第37回国連大学グローバル・セミナー
「UNU Global Seminar: Implementing SDGs in the Anthropocene UNUグローバル・セミナー」
大学の代表として参加しました！



詳しいGLPの活動内容は、国際交流センターのHPで随時配信しています。URLもしくはQRコードから、ぜひご覧ください。

URL <http://www.cia.kyusan-u.ac.jp/category/glp/>



世界とつながる！KSU-COIL型教育

本学独自の国際協働学習「KSU-COIL 型教育」を導入

本学は文理芸融合のグローバル総合大学の実現に向け、学生に多様な学びの機会を提供し、グローバルに活躍できる人材を育成するため、様々な国際化事業を推進しています。

その新たな形の国際交流としてオンライン国際協働学習(COIL: Collaborative Online International Learning)があります。この学習は2000年代にアメリカニューヨーク州立大学が開発し、日本では2014年から始まりました。コロナ禍により海外との交流が困難となった今般では、海外の大学等と国際交流の教育的手法として注目を集めています。

本学においても従前から海外の大学とオンラインを活用した交流を行っていましたが、双方大学間での協働学習及び課題解決に資する取組み迄には至っていませんでした。

令和3年度この取組みを推進するにあたり、KSU基盤教育科目の改正とともに検討を重ねてきた結果、文理芸の特色を活かした本学独自の「KSU-COIL型教育」を策定しました。同教育は令和4年度から特色あるグローバル教育の一つとして推進してまいります。

「KSU-COIL 型教育」の主な概要

【定義】正課授業において、オンラインツールを活用し、海外の大学の学生と双方向で協働学習や意見交換等を行う教育手法をKSU-COIL型教育という。

【要件】①専任教員が担当する授業科目(単位付与) ②本学と海外大学との協働学習(14回中1回以上)

【目的】学生に多様な学びの機会を提供しグローバルに活躍できる人材を育成する。

～KSU-COIL型教育プログラム～

- ・言語・異文化交流型COIL ⇒ 海外の学生との交流を通して言語能力や異文化理解の向上を目指す
- ・専門重視型COIL ⇒ 専門分野での交流を通して問題発見力、課題解決力の向上を目指す
- ・留学事前学習型COIL ⇒ 事前に海外の学生と交流し現地でのスムーズな活動を促進する

令和3年度 KSU-COIL 型教育に合致したオンライン協働学習

言語・異文化交流型 COIL

国際文化学部「ゼミナールⅠ」

国際文化学部1・2年生 × ベトナムのホーチミン市

外国語情報技術大学東洋言語文化学部3年生

交流を通じて言語能力や異文化理解の向上を目指すもので、大学やゼミナールの紹介のほか、日本のアニメーションの歴史などをテーマにプレゼンテーションを行い、日本のアニメの文化的価値やグローバル性を再認識しました。

●担当 酒井 順一郎教授コメント●

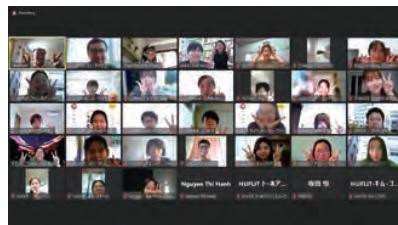
昨年度は、協定校から日本の四季の動画作成を依頼され、1年生を中心にその動画を作成し提供することができました。今年度はさらに両国の学生同士が相互理解をさらに推進するために色々と実践したいと思います。

留学事前学習型 COIL

グローバル・リーダーシップ・プログラム「GLP III(海外留学語学研修)」

海外渡航前に海外の学生と交流し、現地でのスムーズな活動に取り組めるよう、海外の大学生とのオンライン交流を実施しました。

⇒ 詳細は、5ページの「GLP III(海外留学語学研修)」をご覧ください。



COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

CLOSE UP!

専門重視型 COIL

芸術学部「学外演習」

芸術学部2～4年生 × 韓国の蔚山大学校デザイン・建築融合大学2～3年生

芸術学部2～4年生 × 東西大学校デザイン学部2～4年生(大学院生1人含む)

専門分野の相互学修を通じた問題発見力や課題解決力の向上を目的に、全6回の講演会を通して、美術やデザイン、環境、土木工学分野の学術的交流を図るとともに、SDGsに関連する国際的・社会的なテーマを扱うことで、文化的視野や新たな創造性を養いました。



担当教授と参加学生に 対談インタビュー！！ COIL型教育を振り返って

INTERVIEW



担当教授：蔚山大学校 全 聖福教授

東西大学校 徐 漢錫教授、竹内栞汰(東西大学校大学院生)

九州産業大学 三枝 孝司教授(写真中央)

参加学生：九州産業大学3年

芸術学部 山元 侑(写真左)三國 愛花(写真右)

Q1.今回、どのような経緯でオンライン交流を行うことになったのでしょうか？

三枝先生：コロナ禍で自由に海外へ行き来ができない今、オンラインで学生同士の交流を深めていきたいと3校で意向が合致し実施しました。「Creative together」というテーマで、3校混合のグループにてSDGsに関連した課題をアートで解決するというプロジェクトを発表させ、成果物で評価を行いました。

Q2.実際にCOIL型教育を実施されてみていかがでしたか？

全先生：言葉の壁があり、学生同士は発表に向けてコミュニケーションを取ることに苦戦していたようです。互いの言語が少しでもわかる人がいれば、よりスムーズだったかもしれません。

徐先生：学生の満足度は非常に高かったように思います。海外の学生とコミュニケーションが取れる貴重な機会となりましたし、このような場を頂けたことに感謝しています。

山元さん：私と三國さんは以前から韓国の文化に興味があったので、実際に韓国の学生と交流することができ嬉しかったです。オンライン交流に参加するまでは、海外の方と話すことは難しいという印象がありましたが、今では気軽にコミュニケーションが取れるようになり、自身の視野も広がりました。

三國さん：先生方が仰るように、交流を行う上で、やはり言葉の壁はありましたが、翻訳機能を使用するなど工夫してコミュニケーションを図りました。九産大は韓国語を勉強している学生もいるため、そのような学生に翻訳のボランティアとして一緒に参加してもらいたいと思います。それぞれの学びにも繋がると思います！



Q3.山元さん、三國さんはどのような発表を行いましたか？

山元さん：三國さんと同じグループでしたが、私たちは「再生紙」をテーマにプロジェクトを考えました。しかし、グループで調べていく中で、再生紙はコストが高いという問題に直面し、最終的にはカレンダーの裏に折り紙で飾りをつけ、長期的に裏と表を使用できるデザインとしました。

三國さん：同じグループの中で、イラストレーションや空間デザインなどそれぞれの専攻が異なっていたため、各自得意な分野でプロジェクトの役割分担ができました。また、他のグループの発表を見ることも大変勉強になり、刺激になりました。

Q4.COIL型教育の今後の展望は？

全先生：今回は大学同士の交流でしたが、次年度以降は企業も交えて行ってほしいですね。

三枝先生：韓国の企業からテーマをもらって課題解決していくような形に変えていきたいです。

また、学生同士がプロジェクトを進める際にコミュニケーションをよりスムーズに取れるように、事前の交流も検討していきたいです。

グループでデザインしたカレンダーです！



派遣留学とは？

九州産業大学では、海外の大学等との間に国際交流協定を締結し、協定校からの学生を本学に受け入れると同時に、本学の学生も協定校に派遣しています。派遣留学は、協定校へ交換留学生として学生を派遣するプログラムです。



派遣留学の特徴（メリット）

- 1. 留学期間は休学になりません**
留学期間は、九州産業大学に在籍中という扱いになりますので、休学する必要がありません。4年間で卒業することができます。
- 2. 派遣先大学での授業料は免除**
留学先大学の授業料は免除されます。ただし、九州産業大学の学費を納付期限までに納付する必要があります。
- 3. 全員に奨学金支給**
派遣留学生には九州産業大学から奨学金が支給されます。欧米圏は40万円、アジア圏は20万円です。(芸術学部は異なります)
- 4. 単位認定可能**
派遣先大学で取得した単位は、学部の基準に従って一定範囲内で認定されます。認定された単位は成績証明書に反映され、留学中しっかりと学んだ証にもなります。

派遣期間と選考内容 ※2022年度参照

対象学部	国	大学	派遣期間	選考内容
文系学部	アメリカ	アビリン・クリスチャン大学	2022年8月～2022年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接
	イギリス	リーズ・ベケット大学	2022年9月～2023年1月	書類選考・IELTS 4.5以上かつ以下の各項目の得点を満たす者 (Listening 4.5, Reading 4.5, Writing 4.5, Speaking 4.5) 面接
	フランス	リール・カトリック大学	2022年8月～2022年12月	書類選考・語学能力試験 面接
	中国	中国人民大学	2022年9月～2023年1月	書類選考・語学能力試験 面接
芸術学部	ドイツ	シュトゥットガルト造形美術大学	2022年10月～2023年2月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査
		※フランス	ボルドー美術学校	2022年10月～2022年12月
	韓国	東亜大学校	2022年9月～2023年2月	書類選考・語学能力試験 面接
		培材大学校	2022年9月～2022年12月	書類選考・語学能力試験 面接

※隔年派遣 2019年度実施、2020～2021年度実施無し、2022年度実施予定

派遣留学までの流れ

年・月	行事
2022年12月	願書受付期間
2023年1月	第一次選考試験(書類・語学試験)
2月	第二次選考試験(面接)
3月	派遣留学生決定
4月	留学手続き(4月上旬～7月中旬)
5月	事前研修(5月中旬～7月中旬)
6月	オリエンテーション(数回)
7月	
8月	出発
9月	※派遣先国・大学により異なります。
10月	
11月	
12月	
2024年1月	帰国
2月	※派遣先国・大学により異なります。
3月	
4月	事後研修
5月	派遣留学報告会
6月	

派遣留学したいと思ったら！

- 1. グローバルプラザで留学相談！**
グローバルプラザでは、毎日留学相談を受け付けています。派遣留学だけでなく、個人留学など、短期・中期・長期間問わず、留学について聞きたいことがあれば、いつでも気軽に相談に来てください。
- 2. 留学フェアに参加しよう！**
留学フェアでは、派遣留学情報の掲示や派遣留学生による報告会を実施しています。留学に対する疑問や不安を解決し、留学を実現するためにも、積極的に参加しましょう。
- 3. 語学力を身につけよう！**
派遣留学生になるためには、語学試験を受ける必要があります。語学力をアップするために、学習プランを立て、一歩ずつ取り組んでいきましょう。学内には語学講座も実施されています。特に、イギリスを希望する方は、IELTSの実施日など事前に調べ、応募に向けて準備しましょう。

グローバルプラザについて詳しく知りたい方は、P13及び国際交流センターHPをチェック！！



派遣留学経験者インタビュー！



派遣留学
アビリン・クリスチャン大学(アメリカ)
留学期間 2019年8月～2019年12月

国際文化研究科
国際文化専攻博士前期課程
(留学時：国際文化学部1年)

オカムラ ハルナ
岡村 榛奈

America

派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。
私は、臨床心理学を専攻しており、個別指導の塾講師のアルバイトをしていました。同じ日本人でも一人ひとりそれぞれに見合った対応が求められていて、これが海外の場合であれば、どれだけ差が出るのかと興味を持って、留学を希望しました。その中でもアメリカを選んだ理由は、以前に本学の海外ジョブトレーニング制度でニュージーランドを訪れていたことで、英語に馴染みがあったこと、アメリカは多種多様な文化を持った方々がたくさんいるので、様々な価値観の人と触れ合えるのではないかと考えたからです。



留学をして自分自身のここが変わったと思うところがあれば教えてください。
日本とアメリカの大学生の勉強への意識の違いを痛感しました。日本では、単位を取るためだけに授業に出席しているような学生が見受けられますが、アメリカの学生は自分のやりたいことに対し、自ら勉強をしている印象を受け、授業や課題への取り組み方の姿勢が大きく違ふと感じ、とてもいい刺激を受けました。また、留学したことで客観的に物事を見ることが出来るようになったと感じています。これは、これから心理学の勉強を続けていくにあたり、自分と相手が必要とされていることを考えているわけではないという基本に立ち返れたと思います。

留学を考えている方へアドバイス
留学に行く理由は何でもいいと思います。私自身もアメリカに行ったことがないから行ってみたいというのも派遣留学に応募した理由でした。振り返ってみると留学は語学力だけではなく、自身の様々な面での成長に繋がる貴重な経験だったと感じます。現在はコロナで、海外に行くチャンスも少なくなってきているため、機会があれば是非そのチャンスを見逃さないようにしてもらいたいと思います。



派遣留学
ボルドー美術学校(フランス)
留学期間 2019年10月～2019年12月

芸術学部
ソーシャルデザイン学科 4年
(留学時：2年)

サエキ カホ
佐伯 華帆

France

現地での生活(授業、自主制作等)について教えてください。
現地ではホームステイをしていて、スペイン人のルームメイトも同じボルドー美術学校への留学生ということで毎日一緒に通っていました。授業はアートのクラス、デザインのクラスと分かれていて、私はデザインのクラスに所属していました。授業の中で自分のポートフォリオをクラスの皆に発表する機会があったり、担当教員に連れられてクラスの皆と博物館や美術館に行く授業もあったりと、多くの刺激を受けました。

苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。
語学の壁は高いと感じました。うまく話せないという恥ずかしさや不安から無口になってしまうことが多く、ホストマザーや友人たちに心配をかけてしまうこともありました。それではいけないと感じ、手紙を書いたり、拙いフランス語でも自分の意見をはっきり伝えるように努めました。そうすることによって以前よりもホストマザーや友人たちと深く打ち解けることができました。失敗しても挫けずに方法を工夫しながら挑戦していくこと、この経験は私の人生の要となっています。



留学を考えている方へのアドバイス
芸術学部の留学は、英語に加えフランス語もしくはドイツ語が必ず必要になります。現地の言葉を知らずにその地の文化を知ることはできません。語学の勉強をしっかりとしておく後悔のない留学になると思います。ヨーロッパの芸術を直に感じることでできるこの派遣留学は本当に素晴らしい経験になりました。チャンスを逃さずに、思い切って飛び込んでみてください！！



オンライン留学 体験報告 ONLINE STUDY ABROAD

2022年夏季チャレンジマンズ
海外の教育機関主催の「オンライン語学研修プログラム(4週間)」に参加した学生達の声

英語～カナダ語学学校 ILAC

いろいろなアクティビティも準備され、語学力向上には効率的なプログラムだと思いました！グループディスカッションやペアワークも多く、発言頻度も高いため、オンラインでもここまで勉強できるのかと驚きました。(国際文化学部2年)

幅広い年代で様々な国の方と交流ができました。また、自分は高いレベルのクラスに挑戦しましたが、自分の意見を伝えるために必死に努力され、独自の勉強法を見つけている生徒達から良い影響も受けました。(国際文化学部4年)

韓国語～高麗大学校
自宅にいながらストレスフリーな環境で学べました。オンライン専用の管理サイトもあり、存分に学べる環境で、韓国語の力が確実に上がっていることが実感できました。留学の第一歩として最適なプログラムであることがわかりました。(地域共創学部2年)

韓国語～梨花女子大学校
授業では、他の生徒とペアになり会話練習するなど、話すことに重点を置いた内容でした。この研修を通して、自分から積極的に話すことに自信ができました！(地域共創学部2年)

中国語～北京語言大学
専用のアプリを使用し、会話の録音や宿題を提出しました。学んだことのない文法や単語も多く、俄然やる気が出ました。また日本各地や他国から多くの生徒が参加しており、流暢に話す生徒も多く、自分も負けないように努力しました！(商学部4年)

※新型コロナウイルス感染症拡大により2021年度は派遣留学を実施していないため、2019年度版を一部再掲しています。

個人留学支援制度

可能な限り多くの学生に、入学後早い時期に世界の様々な国・地域への海外経験の機会を提供するプログラムです。語学研修、ボランティア、インターンシップ、芸術、スポーツ、自己啓発(開発途上国)、建築・歴史、初めての海外経験コース等、多岐にわたるカテゴリーを準備しています。

派遣期間は、夏季・春季のチャレンジマンズの1カ月以内とし、書類審査、面接等の選考をクリアした学生にはプログラムの費用を一部支援します。

プログラム例

カテゴリー	学習及び体験内容等	国・地域	留学期間
語学	語学・異文化交流	オーストラリア	2週間
		中国	
ボランティア	環境保全(世界遺産・サンゴ礁)	オーストラリア	10日間
	遺跡修復・孤児院訪問	カンボジア	
就労体験	企業訪問	中国	1週間
	インターンシップ	ベトナム	10日間
芸術	近代建築の見学	オーストラリア	2週間
	現代アート・伝統芸術	台湾	1週間
スポーツ	スポーツビジネスレクチャー	カンボジア	10日間
	サイクリング関連	台湾	1週間
自己啓発	発展途上国	インドネシア	10日間
	少数民族訪問	タイ	
異文化	歴史体感	中国	1週間
その他	SDGs 水利システム	インドネシア	10日間
初めての海外	協定校訪問	上海・台湾	5日間

**留学は自分の夢を叶えるチャンス!!
是非チャレンジしてみてくださいね!!**

こんな事ができる! LET'S TRY !!

試してみたいけど具体的にどうしたらいいのかわからない、そんな皆さんのために、これまで本制度で採用された留学プランを紹介!!皆さんの”行きたい”が見つかるかも…。

※プログラム費用の一部を支援します。

英語を上達させたい

目的: 語学研修
行先: フィリピン
内容: 語学学校へ1か月入学

期間: 約1か月(25~30日)
費用: 約25~35万円



POINT

- ①フィリピンには英語を学べる語学学校がたくさん。その多くが寮完備、日本語対応可能スタッフ常駐、セキュリティー万全と安心して学べる環境が整っている。
- ②休日は町や海に飛び出してリゾート気分。せっかく海外にきたのだから、勉強だけでは物足りない。休日は学校を飛び出し、現地の食べ物やファッションに触れたり、きれいなビーチでリゾート気分を味わうのも留学の醍醐味。

将来、国際交流を目的とした仕事がしたい

目的: 現地調査
行先: フィリピン、スリランカ等
内容: JICA(国際協力機構)やNPOの活動視察

期間: 約1週間
費用: 約26万円



POINT

- ①アジアの発展途上国の現状を知る。様々な支援団体の活動を直接見ることで、発展途上国が抱える問題をグローバルな視野で学ぶことができる。
- ②国際社会の中の日本の役割について考える。日本が先進国として発展を遂げてきたノウハウをどのように活かすのか、日本の技術で国際協力を行うことの意義等を学ぶことができる。

自分のカメラで世界を撮りたい

目的: 学術研修
行先: インドネシア
内容: 自分のカメラでインドネシアの人々や、町の風景を撮影する

期間: 約10日
費用: 約30万円



POINT

- ①観光地ではない現地の息遣いを感じる。観光地として外国人向けに整備された場所ではなく、現地の人の日常生活を撮影することで本当のインドネシアの文化を伝える作品を作ることができる。
- ②カメラを通じて出会う人々との出会い。撮影を通じて出会う人々それぞれにドラマがあり、ここに来なければ出会うことのなかった人々との交流もまた一興。

世界でボランティア活動をしたい

目的: ボランティア活動
行先: インド、カンボジア 等
内容: 学校建設ボランティア、孤児院訪問等

期間: 約7~20日
費用: 約15~25万円



POINT

- ①カルチャーショックから学ぶ大事なこと。海外には、日本では想像の出来ないほど過酷な環境で生活している人がたくさんいます。そうした人たちと触れ合うことで、自分に出来ること、すべきことを見つけるきっかけになります。
- ②国際人としての第一歩。日本だけでなく国際社会に目を向けて人々のために何かする。その行動力こそ真の国際人としての第一歩なのです。

※上記費用は概算です。内容によって大きく異なります。

上記以外にも、様々な留学プランの支援を行っています。

九州産業大学で経験できる！ その他の留学プログラムや支援制度

KSU海外経験プログラム

学部カリキュラム

各学部・学科の特性を活かした様々な海外研修プログラムです。
学部により名称は異なり、授業の一環として海外に行くことができます。

海外研修 / 在外研修 / 国外観光研修 他

※国際文化学科は学科の海外研修系科目を最低1科目履修する必要があります。

先生やクラスメイトと現地で行動を共にするため、海外に行くことに抵抗がある方でも比較的安心して行くことができます。学部によって、派遣先、時期、費用が大きく異なります。研修費用は個人負担となりますが、学生の経済的負担を軽減するため、プログラム費用の一部を支援します。詳細は各学部事務室にて確認を行ってください。

【参加基準】当該科目の履修を担当教員が認めた者

【参加人数】履修定員

【問合せ先】各学部

認定留学

学生が留学先の大学を選び、事前に認定校としての決定を受けた上で、入学許可を得て留学する制度です。認定を受けた学生は留学先で授業科目を履修し、取得した単位は一定の範囲内で本学の卒業単位として認められます。

【参加基準】特になし

【問合せ先】国際交流センター、各学部

私費留学（長期・短期）

学生の目的にあったプラン、期間で留学ができます。

【問合せ先】国際交流センター、教務部

【その他】長期間の場合、休学の手続きを行う



その他の支援制度

キャリアイングリッシュプログラム Overseas Job Training / Domestic Job Training

本学の建学の理想である「産学一如」の精神に基づき、実践的なコミュニケーション能力を持つ学生を育成することを目的に、キャリアイングリッシュプログラムで向上した英語の能力を、産業界で活用できる実践的英語能力に発展させ、キャリア意識を高めます。



Overseas Job Training

海外での集中英語研修と海外企業でインターンシップを実施。

語学実践研修奨励金：40万円

Domestic Job Training

国内留学と国際的な業務を行う国内の企業等でインターンシップを実施。

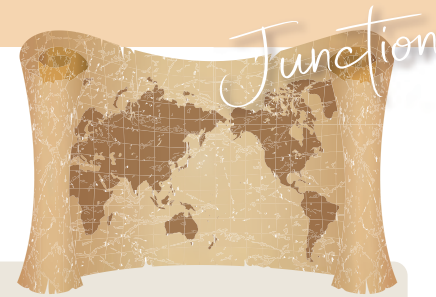
語学実践研修奨励金：10万円

【問合せ先】語学教育研究センター



詳細はQRコードをご確認ください。

留学したい！海外で学びたい！ 留学へのロードマップ



1 プランニング

まずは留学の目的を明確化・具体化する！
何を学び、どんなことを経験したいのか、帰国後、留学経験をどう生かすのか、書き出して明確にしてみよう！

2 情報収集

学校・プログラムの情報、現地の生活情報、入国・滞在手続き情報などを集める
留学エージェント主催の説明会や相談会にも積極的に参加してみよう
本学の「危機管理ガイドライン」も熟読しておこう

3 留学先決定

自分が希望する条件に合う学校・プログラムをいくつか絞り、予算等とあわせて決定しよう

4 渡航準備

- ◎パスポート申請、ビザ申請
一般的に、ビザ手続きには時間を要するため、余裕をもって申請しよう
- ◎航空券手配
キャンセルポリシーも確認しておこう
- ◎海外旅行保険に加入
留学先の医療体制や加入する保険の内容について確認しよう。現地の病院での言語対応も確認しておくこと！
- ◎送金方法の確認
生活費や緊急時に送金してもらうための銀行口座の開設方法など、事前に調べておこう！



留学のセパから！極準備物！

食べ物や日用品はね、
日本の文房具(特にペン)に
敵うものはない！(イギリス)
インスタント味噌汁！緑茶パック！
和風パスタソース！
日本の味が恋しくなります！(アメリカ)
雨具、靴は自分のお気に入りのもので！(中国)
お買い物はデビットカードが便利！(韓国)

そうだ！他にはね・・・
銀行や郵便局での手続きについて
事前に調べておく！(韓国)
日常生活でよく使う英文フレーズを
しっかり覚えておく！(ドイツ)
世界の情勢が話題になることも多いので
ニュース等をみておく！(フランス)





充実した学生生活を送りたいなら...

九産大で決まり!!

WE LOVE KSU!!

九産大留学生のおすすめポイント

1 「留学生のサポート体制が充実」 留学生は授業料30%減免のサポートがあるため、勉強に集中しやすい環境が整っています。

2022年度入学者適用 (単位:円)

学部 (学科)	国際文化学部 経済学部 商学部 地域共創学部	人間科学部			理工学部	生命科学部	建築都市工学部	芸術学部	造形短期大学部
		臨床心理学科	子ども教育学科	スポーツ 健康科学科					
入学金	200,000 (1年次のみ)								
学費(減免前)	1,105,900	1,105,900	1,255,900	1,395,900	1,585,900	1,605,900	1,565,900	1,635,900	1,266,200
↓↓ 留学生は授業料30%減免!! ※									
学費(減免後)	889,900	895,900	1,024,900	1,149,900	1,300,900	1,320,900	1,280,900	1,344,900	1,049,200

※1.学費は、授業料、教育充実費、委託徴収金の合計金額を記載しています。 ※2.授業料の減免には申請条件有(成績等)。

2 「留学生会の活動が活発」 留学生会では、留学生同士だけでなく、日本人学生とも親睦を深めるために様々なイベントを行っています。



3 「大学を飛び出して大活躍」 九産大の留学生は地域に飛び出して大活躍しています! 今回は4つ紹介します!

なみき芸術文化祭(福岡市東区主催)



ネパールの模擬店をしたり、踊りを披露したりしました!

KSU SPIRITS!!

地域の学校と交流



母国の文化の紹介♪

「博多祇園山笠」を外国人にPRするために東流のみなさんと協力して、外国語の案内と学生による通訳サービスを行いました!

東区人権セミナー



母国と日本の人権に対する考え方の違いや日本で驚いたこと等、体験談を交えながらの講演でした。

SPEECH

博多祇園山笠



国際交流センターの紹介

場所: 中央会館2階 窓口時間: 9時~17時(平日)

留学生が日本で生活するために必要な手続きのサポートや留学を考えている日本人学生への留学相談を行っています。



国際交流センター窓口ではどんな手続きが出来るの?

- ①在留手続きに関する事
- ②資格外活動(アルバイト)に関する事
- ③授業料に関する事
- ④国民健康保険に関する事
- ⑤奨学金に関する事
- ⑥経済的な問題に関する事
- ⑦留学生会に関する事
- ⑧住居に関する事
- ⑨その他、学業や生活上の悩み等



主に以上の件についての手続きが可能です。また、スタッフが常駐していますので、困ったことがあれば、お気軽にお声がけください。



グローバルプラザの紹介

場所: 2号館1階 窓口時間: 10時30分~16時30分(平日)



グローバルプラザには何があるの?

国際交流センターが運営しているグローバルプラザでは、海外留学についての相談ブースや資料を準備していますし、国際交流イベントもたくさん実施しています。オープンスペースでだれでも自由に利用することができるので、ぜひ遊びにきてくださいね!



グローバルプラザではどんなことをしてるの?

- ①海外留学を考えている学生向けの留学相談
- ②日本人学生と留学生の国際交流イベント、語学相談等



留学生会会長へインタビュー Interview!!

国際文化学部
国際文化学科4年
史 静怡 シ セイイ
中国出身



留学生会会長をやると思った理由を教えてください!

もともとイベントの企画や運営することが好きで、高校生の時も学生会に入っていて活動をしていました。すごくやりがいのある活動なので、大学でもできたらいいなと思って、留学生会長になりました。

留学先に日本を選んだ理由は?

大きな理由が2つあって、ひとつは母国である中国と近いからです。家族も日本だったら気軽に来られるし、食文化や生活習慣も似ているので生活のしやすさも考えました。もう一つは、高校にいたすごく優しい日本人の先生が日本のことをたくさん教えてくれたので、日本に行ってみたくて興味が湧いたからです。

日本に来て驚いたことは?

女性が毎日メイクをしていることに驚きました! アルバイトを始めた時に先輩から「ちゃんと化粧をしない!!」って怒られて。中国では、最初の1週間くらいはメイクをして行きますけど、それ以降はあまりしないので... (笑)

留学生会の紹介

留学生同士が国境を越えて友好を深め、勉学に励みまた国際交流に寄与することを目的として組織されています。留学生会は、留学生同士だけではなく日本人との親睦と友好を深めるために様々な国際交流活動を行っています。



留学で大変だったことは?

言葉の壁です。自分の伝えたいことをうまく相手に伝えられず、「あなたのミスだ」とか「あなたが間違えた」と勘違いされた経験がたくさんあります。それが悔しくて、アニメを観て発音の真似をしたり、時間があるときは日本語の勉強をしたりしていました。

史さんの目標を教えてください。

一人前になることです! 社会人になるので、仕事でもプライベートでもしっかり自分でやっていけるような人になりたいです。それと、学生時代は人に恵まれて、たくさんの人に助けられたので、今度は自分が誰かを助けられるような存在になれたらとも思っています!

後輩へのメッセージをお願いします!

4年という限られた時間を無駄にしないように、しっかり勉強して、たくさん遊んで、いろいろなことを学んでほしいです。





<p>4 April</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーション ・新入生スタートダッシュキャンペーン ・留学生定例総会 	<p>5 May</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在留生活指導会 ・留学フェア ・ワールドフェスタ ・留学生向け学内合同企業説明会 	<p>6 June</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボウリング大会 ・なみき芸術文化祭 ・新入留学生 懇談会 ・手巻き寿司体験会・ランチチャット
<p>7 July</p> <ul style="list-style-type: none"> ・犯罪未然防止講習会 ・オープンキャンパス ・東区人権セミナー 	<p>8 August</p> <p>KSUチャレンジマンス (7/31~9/14)</p> 	<p>9 September</p> <ul style="list-style-type: none"> ・KSUカップ 校内スポーツ大会 ・オープンキャンパス

<p>10 October</p> <ul style="list-style-type: none"> ・BBQパーティ ・ハロウィンパーティ 	<p>11 November</p> <ul style="list-style-type: none"> ・香椎祭 ・日本文化研修 ・ランチチャット ・世界のボードゲームフェア 	<p>12 December</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リレーマラソン ・小学生との交流会 ・銭湯文化展会 
<p>1 January</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語弁論大会 	<p>2 February</p> <p>KSUチャレンジマンス (1/23~3/20)</p>	<p>3 March</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在校生オリエンテーション 





理工学部情報学科1年
HOVIETQUANG MINH
ホ ヴィエット クワン ミン
ベトナム出身



最近、頑張っていることは？

理工学部と芸術学部でチームを組んでゲームを作る「ゲームを作ろうラボ」というプロジェクト型教育プログラムに参加しています！担当の隅田康明先生のもとで楽しくプログラミングの勉強ができていますし、日本人学生の友達もできたので参加して良かったと思います。



大変なことは？

日本語が難しい…言いたいことがすぐに伝えられないこともあって、特に遠隔作業の時は同じチームのメンバーとコミュニケーションをとることが難しかったです。対面になってからは、すこく話がしやすくなりました。大変なこともあります。新しいことをたくさん勉強することができて本当に楽しいので、もっともっと知識を身につけられるよう頑張ります！



☆チームメイト：高野さん、本告さん、井上さん、上田さん

芸術学部生活環境学科
デザイン工芸デザイン専攻3年
LAM HO YIN
ラム ホー イン
香港出身



近況を教えてください！

今後、窯元で陶芸について更に深く勉強したいと思っています。学業との両立は大変ですが、学ぶことが多いのでこれからが楽しみです。外国人である自分を受け入れてくれる場所があるかどうかと不安を抱えていましたが、こんなに素晴らしい窯元で勉強ができることになって本当にうれしいです。

出会ったきっかけは？

インターンシップに参加したことがきっかけなのですが、実は、以前遊びに行ったことがあったので、すこく親近感がありました。また、天然の素材で釉薬や土を独自で作っていることもすごいです。自分もオリジナル釉薬の研究をしているので、修行しながらこの研究も続けられたいなと思っています。

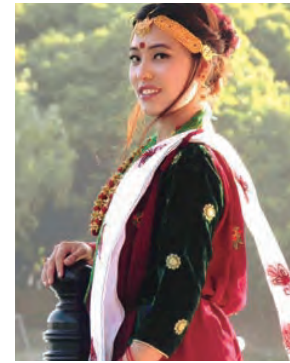
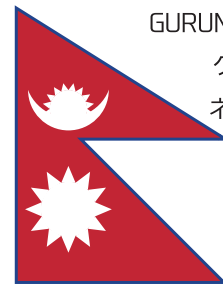
将来の夢は？

日本で自分の工房やお店を持つことが夢です！お店は、カフェもしたいんですよ。香港料理を自分の作品を使って出したり、作品も買えるようにしたいとかできたらなと。



赤天目大鉢「赤宙」
第76回福岡県美術展覧会
入選（初）

経済・ビジネス研究科
現代ビジネス専攻博士前期課程1年
GURUNG SHOVA
グルン ソバ
ネパール出身



自己紹介をお願いします！

ナマステ！私はネパール出身、大学院生のグルンソバです。ネパールはインドと中国の間にある小さな国ですが、国の中に124のカーストと民族グループがあります。それぞれ民族の民族語、文化があって面白い国です。

ダンスが上手だと聞きました

小さいころからネパールの民族ダンスをしています。国際交流センターの交流イベントや学外の文化祭などで披露しました。

写真のドレスもすこくきれいですね！

グルン民族の女性は、通常は濃い赤であるphariyと呼ばれる長いプリーツスカートの上に、チョロと呼ばれる正面で結ぶブラウスを着ています。ウエストにバンドを巻いて、ヘッドクロスでコーディネートして完成させます。ガレットは肩から反対側の腰にぶら下がる布で、物を運ぶためのバッグを形成します。装飾品には、耳たぶを伸ばす大きくて重い銀のイヤリング、鼻ピアス、花瓶のネックレスと呼ばれるガラスビーズのネックレスからぶら下がっている四角いお守りが含まれています。プレスレットとアンクレットも身につけます。わたしの着ているドレス(全身写真を参照)は、最近開発されたネパールの女性のモダンなドレスです。この服は、アンプレラクルティと言います。既婚未婚問わず誰でも簡単に着られる服です。この服は外国人にも人気があります。



人間科学部臨床心理学科2年
ARNAT DIDAR
アルナト ディダル
カザフスタン出身



学外でどんな活動を？

福岡県国際交流センターで外国人講師をしています。小中学校や公民館で、カザフスタンの文化や伝統について講義をしています。受講者の年齢もさまざまです。また、よかトピア国際交流財団では、カザフ語も教えていますし、その他にも語学ボランティアとしてイベントや災害時の外国人への通訳も行っていきます。



いろんな活動してますね!(驚)

はい(笑)自分が何をどこまでできるのか試したくて!実際にやってみると大変なこともあります。それ以上に達成感や自身の成長を感じられるので、とても充実した時間になっています。また、2022年度福岡県留学生会(FOSA)の会長に就任したので、まだまだ頑張ります!!



Campus Life
活躍する留学生!!





自己紹介をお願いします！
 チャムと申します。ベトナムのゲアン省出身です。ベトナムで「チャム」とは、女性の貴重なジュエリーを意味し、漢字では「簪」と書きます。私の出身地であるゲアン省は、夏は暑く冬は寒いのでベトナムの最も過酷な気候の地域として知られています。

日本に来てから大変だったことは何ですか？
 日本へ来る前に日本語を勉強しましたが、実際に来てみると日本人と全く会話できず、最初はとても困りました。仲良くしていた日本人の友達に文化の違いで誤解されて、その時はまだ日本語で上手く伝えることができず誤解が解けないまま友達とは疎遠となってしまいました。それが一番悲しかったです。

九産大にきてよかったと思うことを教えてください！
 入学してすぐの頃は大学生活にたくさんの不安を抱えていましたが、国際交流センターのスタッフの方々がいつも気にかけてくれ、悩みや不安が解消されるようにアドバイスしてくれました。本当に心から感謝しています。留学生に対して授業料減免の制度や奨学金が充実している九産大を選んで本当に良かったです。

大学生活での思い出は？
 2年生の時に、1年ほど国際交流センターでアルバイトをしました。一つひとつ丁寧な指導をもらい、受付や電話対応など色々な業務をさせてもらいました。社会人として仕事をしている雰囲気や体験できて、毎日ワクワクしながら出勤していました。とても思い出に残る体験でした。

どんな社会人になりたいですか？
 外国人向けのサービスを提供する会社に入社するので、日本に住んでいる外国人の方が快適な生活を送れるように全力で頑張りたいと思います。



先輩へのアドバイスやメッセージをお願いします！
 留学生活で落ち込むこともあると思いますが、日本に来た理由、そして今後目指したい自分を思い出して頑張ればきっとよい未来が待っています。心配なことがあったら、国際交流センターへ遠慮せずに相談に行ってくださいね。

留学先として日本を選んだ理由を教えてください！
 将来、国際的に活躍できる人材になりたいと思い留学を考えました。コンピューターを使った情報処理などを学びネパールの流通制度を変え、より良い商品をネパールブランドとして世界中に輸出するための知識を身につけたくて日本に留学しました。

大学生活で頑張ったことは？
 とにかく勉強を頑張りました！授業中に分からないことをメモして授業後に先生に聞きに行ったり、録音した内容を電車に乗っている時やアルバイト行く途中にも聞いたりしていました。その結果、2017年にも外国人によるスピーチコンテストに参加し優勝、それから、2019年に目標としていた商学部成績優秀者に選ばれました。

これからの目標を教えてください！
 社会人として必要なことを学びながら、日本の働き方も勉強したいと思っています。将来、ネパールに帰ってからも、日本の大学や企業で学んだこと活かしていきたいからです。国際的に活躍できるように様々な経験をして、「ネパールの流通制度を変える」という夢を実現させたいです。このビジネスが成功すれば多くの雇用が生まれ、ネパールの発展にも大きく貢献できると思うので、大きな目標ですが、ネパールのために頑張ります！

先輩へのアドバイスやメッセージをお願いします！
 目標を持って計画様々なことに挑戦してください。学業や就職に関しては国際交流センターやキャリア支援センターに相談すると快適な学生生活を送ることができます。イベントにもたくさん参加して、友達とコミュニケーションを取ること社会に出るうえで必要な力が身につきます。また、留学生はN1を持っていると就職の幅が広がるのでぜひN1合格を目指してください。自分の目標を達成するために最後まで諦めずチャレンジすれば、必ず成功できることを忘れずに頑張ってくださいね。



留学生の就職活動 JOB HUNTING

- 日本の就職活動はスタートが早い！
※企業説明会は3月頃に始まる。日本企業に応募できる期間は短い！そのため、事前準備が必須！
- 日本語力は必須！日本企業はN1・J2以上の日本語能力を求めている！
※N1・ビジネス対策講座を実施しています。
- キャリア支援センターを利用しよう！
履歴書やエントリーシートの添削や面接練習、学内企業説明会等、さまざまなサポートがあるので、早いうちから積極的に利用しよう！

Interview!! 教えて先輩！就活って？

自己紹介をお願いします！
 メキシコ出身です。こどもの頃からポケモンとか日本の霊獣、ゲームも好きで、16歳の頃から日本のゲーム会社で働きたいと思っていました。

就職活動は、いつからスタートしましたか？
 ちょっと遅かったんです…大学院2年生になる年の2月からです。近くにいた友人の就活話が聞こえて、「え!?もう就活しなきゃなの!?!」って。全然知らなかったの、そこから慌てて始めました。オンラインだったけど、企業説明会は15社くらい受けました。

就職活動に文化の違いを感じました？
 学生のうちに就活をしなきゃいけないということに驚きました。メキシコでは、学生のうちに就活をする文化がありませんし、日本みたいに履歴書やエントリーシートもあまり細かくないんです。あと、SPIのような試験もないです。

自己紹介をお願いします！
 商学部経営・流通学科4年 王慶 (オウ ケイ) 中国出身 (株)タンスのゲン 内定

自己紹介をお願いします！
 メキシコ出身です。こどもの頃からポケモンとか日本の霊獣、ゲームも好きで、16歳の頃から日本のゲーム会社で働きたいと思っていました。

就職活動は、いつからスタートしましたか？
 ちょっと遅かったんです…大学院2年生になる年の2月からです。近くにいた友人の就活話が聞こえて、「え!?もう就活しなきゃなの!?!」って。全然知らなかったの、そこから慌てて始めました。オンラインだったけど、企業説明会は15社くらい受けました。

就職活動で苦労したこと、大変だったことって？
 大変だったことは…たくさんあります。履歴書とかエントリーシートの準備も大変でキャリア支援センターで添削してもらったために週3、4回行ってました。あと、日本では当たり前な事を知らないという点でも苦労しましたね。友人や三校先生、キャリア支援センターなどいろんな人に相談して、たくさん助けてもらいました。



※第45回全国大学版画展 町田市立国際版画美術館賞 受賞

就職活動で工夫したことは？
 大学であった企業説明会に来てくださった会社の本社(東京)に直接話を聞きにいきました。詳しく聞きたいこともあったし、実際にどんな雰囲気の仕事かも見たくって！もちろん事前に連絡をしてアポ取りもしたし、ポートフォリオも持って行きました。あと、履歴書は言葉だけでは自分らしさを表現できないと思って、自分らしさをアピールするためにエステファニアstyleの履歴書も作って一緒に送りました。「なんで日本?」「なんでこの会社?」とか、よくある質問への答えを言葉だけじゃなくて、絵も描いたんです。そんな履歴書も準備しました！

内定をいただいた会社との出会いは？
 先生がこういう会社があるよって教えてくれたんです。HPとか見てみたら、すごくよさそうな会社だったので、応募してみました。面接をしてくださった方がすごく明るくて、親しみやすい雰囲気「この会社で働きたい!」という気持ちが強くなりました。

留学生に就活をする際に必要なことって何だと思いますか？
 コミュニケーション力が大事だと思います。勉強することももちろん大切だけど、いろんな日本人と話をして、いろんな日本語を学んでほしい!せっかく日本にいるんだから、時間があるうちにどんどん外に出ていろんな日本人と関わってほしい!あとは、就活に早く取り掛かることですね。わたしが遅すぎて大変だったから(笑)

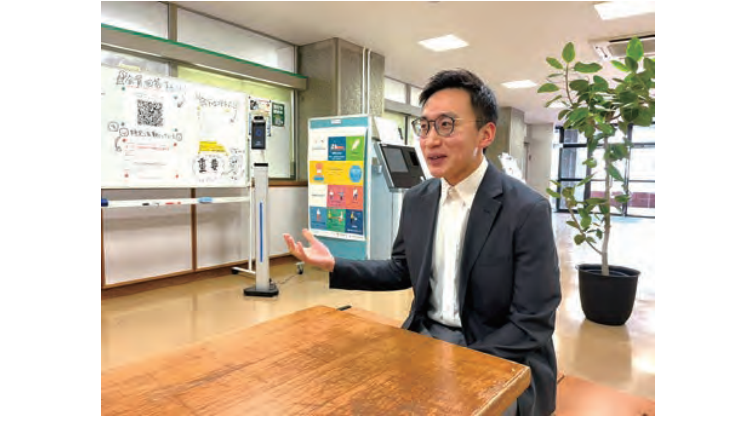
就職活動は、いつから始めましたか？
 本格的に就職活動を始めたのは、3年生の後期からです。企業説明会にたくさん参加しました。

就職活動をするにあたり、どんなことから準備しましたか？
 まず自己分析から始めました。最初は何かから始めたらいいかわからなかったの、実は、3年生の前期から、キャリア支援センターに行っていました。日本語の面での心配があったので、就職できるのかどうか不安でしたが、キャリア支援センターで「留学生としての強み」があるということを教えてもらいました。自分にしかない強みが見つかったので、自信にも繋がりましたね。

就職活動で大変だったことは？
 エントリーシートを書くことが一番大変でした!1社目は添削してもらわずに企業に提出したら…不合格でした。このままではよくないと思って、エントリーシートや履歴書の添削をキャリア支援センターの方にお願いしていました。それから、説明会や面接などのスケジュール管理もなかなか大変でした。

キャリア支援センターでどんなサポートをしてもらいましたか？
 面接の練習をしてもらったことがすごく助かりました。日本語での面接はとても緊張するので、最初はうまく話すことできなかったのですが、10回くらい面接練習をしてもらってから、スムーズに話ができるようになりました

ちなみにどれくらいキャリア支援センターに通ってました？
 多いときは、週3、4回通ってました!面接練習は予約必須です。



留学生が日本で就職活動をするために大切なことは？
 早めに行動することです!事前に準備をしておいて、就職活動が始まった時にはすぐに応募できる状態にしていた方がいいと思います。あと、応募条件に日本語能力試験N1を持っていることが必須の会社もあります。選択の幅も広がりますし、努力した証明にもなるので、N1はぜひ取得してほしいですね。

先輩へアドバイスやメッセージをお願いします！
 早めに行動してたくさん企業説明会に参加してください!そうすると、どんな業界にどんな仕事があるのかを知ることができますし、自分が「やりたい!」と思える仕事が見つかります。そして、キャリア支援センターをたくさん利用してほしいです。